



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 39
/О.Н. Бережная/
2018г.

ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 39»
города Ставрополя
на 2018 – 2019 учебный год

г. Ставрополь, 2018

Содержание плана работы

Анализ выполнения годового плана МБДОУ д/с № 39 за 2017–2018 учебный год

1. Работа с кадрами

1. Инструктажи. Охрана труда.
2. Производственное собрание.
3. Самообразование. Повышение квалификации.
4. Аттестация.
5. Работа с молодыми специалистами.
6. Общественная работа сотрудников.
7. Консультации с обслуживающим персоналом.

2. Организационно-педагогическая работа и мероприятия с детьми.

1. Педсоветы. Подготовка к педсоветам.
2. Консультации для воспитателей.
3. Семинары.
4. Открытые просмотры, мастер-классы.
5. Изучение передового педагогического опыта работы.
6. Психолого-педагогические совещания.
7. Смотры-конкурсы, выставки детского творчества.
8. Музыкальные развлечения, праздники.
9. Физкультурные развлечения, соревнования.
10. Оздоровительно-профилактическая работа. Консультации старшей медицинской сестры, врача.
11. Контроль и руководство.
12. Социо-культурные мероприятия.

3. Работа с родителями.

1. Консультации специалистов.
2. Родительские собрания.
3. Работа родительского комитета. Субботники.
4. Наглядная агитация.

4. Административно-хозяйственная работа.

1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников.
2. Материально-техническое обеспечение
3. Контроль за организацией питания.
4. Оперативные совещания администрации.

Анализ выполнения годового плана МБДОУ д/с № 39 за 2017–2018 учебный год

Анализ работы по итогам учебного года осуществляется по следующим направлениям:

- оценка выполнения годовых задач и качества образовательного процесса;
- состояние здоровья воспитанников, результаты физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы;
- результаты повышения квалификации и аттестации педагогов;
- итоги административно-хозяйственной работы;
- определение задач на 2018-2019 учебный год.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал над выполнением следующих целей и задач:

Цель:

Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО, формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания личности ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи на 2017 -2018 учебный год:

- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов в воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Обеспечить равные возможности для полноценного развития, укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников, повысить качество психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ.
- Развивать творческий потенциал дошкольников через реализацию образовательных проектов художественно-эстетической и познавательно-речевой направленности в условиях свободного выбора.

Оценка выполнения годовых задач и качества образовательного процесса.

Анализируя выполнение годовых задач, следует отметить следующее:

Для реализации поставленных задач в ДОУ на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методик педагогической деятельности - проведения занятий, индивидуальную и подгрупповую работу, с детьми всех возрастных групп, коррекцию поведения на основе диагностической деятельности, развитие способностей дошкольников, а также ознакомление педагогов с новой методической литературой и с современными психолого-педагогическими исследованиями.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ д/с № 39 функционировали 12 групп: группы общеразвивающей направленности полного дня (12ч.) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста 8; группы компенсирующей направленности полного дня (12ч) с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста – 4; из них: группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2; разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха – 2.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения работал по Основной образовательной программе МБДОУ д/с № 39, составленной на основе Примерной образовательной программы «Радуга» авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, научный руководитель Соловьёва Е.В.. Методическое обеспечение примерной общеобразовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». В реализации образовательной области «Физическое развитие» использовалась региональная программа: Программа по физической культуре в детском саду «Здоровье»,

автор П.П. Болдурчиди/ под ред. Л.И. Гужвинской. В реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» использовалась программа «Камертон» программа музыкального развития и воспитания ребенка» Э. П. Костина, Нижний Новгород, 2001, парциальная программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры», М.: ТЦ Сфера, 2014.

Для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР разработаны адаптированные программы на основе следующих программ: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, М., «Просвещение», 2010 г.. Для групп компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха разработаны адаптированные программы на основе следующих программ: «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста», «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста», Д.П. Носкова, Л.А. Головцев, М. «Просвещение», 1991 г.

Организация воспитательно-образовательного процесса регламентировалась годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием НОД. Годовой календарный учебный график утверждён заведующим ДОУ, учебный план и расписание НОД утверждены на педагогическом совете ДОУ. Максимальный объем учебной нагрузки на дошкольников соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели. С целью углубления и коррекции знаний дошкольников была организована индивидуально-групповая образовательная деятельность; кружковая работа. Вариативная часть образовательной деятельности была сформирована участниками образовательного процесса, которая отражает особенности учреждения и учитывает запрос родителей воспитанников (законных представителей) на образовательные услуги и реализуется через примерную региональную программу образования детей дошкольного возраста (авторы: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.) и детские объединения по интересам.

70% детей среднего и старшего дошкольного возраста охвачены кружками: «Я в окружающем мире», «Ритмическая мозаика», «Правила безопасного движения».

Оценка реализации программ в конце учебного года, тематического планирования выявила их соответствие ФГОС ДО.

Анализ перспективного и календарного планирования показал: обязательное содержание образования выдерживается; образовательная деятельность с использованием регионального компонента проводится в соответствии с программой.

Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития детей по итогам 2017-2018 учебного года показал положительную динамику усвоения программного материала воспитанниками, что говорит о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Прослеживается положительная динамика в познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии детей; а также в развитии музыкальных способностей детей всех возрастных групп по всем видам музыкальной деятельности. Но воспитателям необходимо обратить внимание на уровень речевого развития дошкольников. Всем педагогам в новом 2018-2019 учебном году следует продолжать работу кружков с одаренными детьми. Педагогу - психологу и воспитателям групп общеразвивающей направленности обратить особое внимание на качество подготовки детей в 2018-2019 учебном году к интеллектуальным олимпиадам: «Умники и умницы», «По дороге знаний».

Для реализации годовой задачи по развитию творческого потенциал дошкольников через реализацию образовательных проектов художественно-эстетической и познавательно-речевой направленности в условиях свободного выбора в декабре был проведён педсовет в форме конференции «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Проанализировано состояние работы в ДОУ по речевому

развитию дошкольников, выявлены положительные и отрицательные стороны; определены пути решения выявленных проблем и намечены перспективы работы по данному направлению. На педагогическом совете были представлены проекты, лучшим признан проект «Системный подход к применению индивидуальных и групповых программ коррекционно-развивающей работы ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО по формированию связной монологической речи у детей с ТНР» учителя-логопеда Сеницкой С.А., участники – дети, педагоги и родители воспитанников.

Выполнение годовой задачи по совершенствованию уровня профессиональной компетентности педагогов в воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО рассмотрено на педагогическом совете № 2. Воспитатель Смолий Ю.Ю. провела деловую игру с целью систематизации представлений педагогов в области современных образовательных практик. Особое внимание было уделено квест-игре и особенностям её применения в ДООУ. Воспитателям рекомендовано постоянно использовать ИКТ с целью повышения компетенции в вопросе профессионального стандарта педагога.

Состояние здоровья воспитанников, результаты физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы.

Проведён анализ целенаправленной деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Отмечено, что деятельность педагогов направлена на обеспечение равных возможностей для полноценного развития, укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников и безопасного стиля жизнедеятельности. Для достижения поставленной задачи в течение года были предложены инновационные технологии здоровьесбережения, разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ. Воспитателями проведены мероприятия по обучению родителей, совместные семинары, подготовлены конспекты и фотоотчёты. (группы компенсирующей направленности, подг., ст.гр.). В течение года администрацией ДООУ осуществлялся контроль за функциональным состоянием детей в динамике учебного дня. С этой целью были проведены проверки: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, проведение подвижных игр во время прогулок и на занятиях по ФИЗО, проведение коррекционно-оздоровительной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ», проведен оперативный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

В результате проверок выявлено: занятия в ДООУ проводятся в соответствии с требованиями СанПиНа и целями воспитательно-образовательного процесса; максимальный объем учебной нагрузки дошкольников соответствует максимально допустимому количеству часов; санитарно-гигиенический режим в ДООУ соответствует нормам СанПин; педагогический процесс и организация развивающей предметно-пространственной среды в группах соответствует требованиям ФГОС ДО. Выявлен положительный опыт и отмечены недостатки. На педагогическом совете вынесено решение о повышении эффективности работы по физическому развитию (обучению подвижным играм) дошкольников, учитывая результаты тематической проверки и методические рекомендации и дополнить электронную карту подвижных игр в МК по возрастам с включением регионального компонента (игры Ставропольского края).

За 2017 год уровень общей заболеваемости воспитанников ДООУ составил: всего дней, пропущенных по болезни - 3813;

количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком – 11; случаев травматизма – нет.

В течение года в условиях ДООУ проведено оздоровление через естественные природные факторы (соблюдение режима пребывания на свежем воздухе при любой погоде), в результате наблюдается уменьшение количества группы ЧБД. Проведена сезонная иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа детей и сотрудников. Анализ распределения детей по группам здоровья показал тенденцию к снижению процента детей

с третьей группой здоровья. Наиболее многочисленную группу составляют дети со второй группой здоровья.

Анализ групп здоровья детей за 2017 – 2018 учебный год

годы	Группы здоровья				
	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я
	%	%	%	%	%
2015	11	55	28	6	-
2016	10	54	29	6	1
2017	11	56	27	5	1

Уровень физического развития детей

Направление деятельности	Ученный год	высокий	средний	низкий
Физическое развитие на занятиях физической культуры	2017/2018	81	15	4

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжил свою деятельность в рамках функционирования клуба «К здоровой семье через детский сад». Деятельность клуба была направлена на улучшение физического и психического здоровья детей и обеспечение безопасного стиля жизнедеятельности, обучение родителей основам ЗОЖ. Для дошкольников был организован цикл занятий, направленный на: знание своего тела, режима дня, профилактики инфекционных заболеваний, гигиены питания, безопасное поведение на дорогах, о бытовом и уличном травматизме, поведение в экстремальных ситуациях.

Для родителей были подготовлены и проведены:

тренинг «Тропинкой родительской мудрости» направленный на ознакомление родителей со стилями общения в семье; формирование ответственного отношения родителей к воспитанию физически и психически здорового подрастающего поколения;

мастер-класс «Школа здоровой семьи» показал, как надо объяснять дошкольникам избегать опасности и как себя вести в чрезвычайной ситуации;

круглый стол «Навыки здоровья» помог обменяться родителям мнениями и получить ответы педагогов на важные вопросы.

В апреле был проведен месячник здоровья, который включал в себя следующие мероприятия: День Здоровья, спортивные эстафеты, спортивные праздники и КВН для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Фотоотчёт о проведении месячника здоровья направлен в комитет образования администрации города Ставрополя.

В рамках организации безопасности в ДОУ разработан и утверждён Паспорт безопасности учреждения. С детьми проведены занятия: «О пожарной безопасности», встречи с сотрудником ГИБДД «Безопасная дорога», собрание для родителей по профилактике ДДТТ в летний период с участием представителя ОБ ГИБДД «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых», размещена информация и проведены беседы «Терроризм – угроза обществу», «Правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении теракта».

Материалы по организации оздоровительной работы в ДОУ представлены методической службой ДОУ на городской конкурс «К здоровой семье через детский сад».

Психолого-педагогическое сопровождение (педагог – психолог Харючи О.В.) направлено на реализацию образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования качеств дошкольника, развитие интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательного развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

В 2018 году в ДОУ - 78 выпускников. Анализ педагогической диагностики индивидуального освоения основной образовательной программы дошкольного образования выпускниками позволил определить положительные результаты овладения ими необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Особое внимание уделялось коррекционной и развивающей работе с детьми с ОВЗ. С согласия родителей (законных представителей) в группах компенсирующей направленности и с детьми 6-7 лет общеразвивающих групп педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика развития детей с целью разработки маршрутов психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции.

По итогам диагностического обследования воспитателям даны рекомендации по подгрупповой и индивидуальной работе с детьми, а также проводилась работа с родителями. В целом, на конец учебного года у детей уровень развития, как эмоциональной сферы, так и познавательной, значительно повысился. У всех детей наблюдается положительная динамика в развитии.

На конец года в группах дошкольного возраста проведён итоговый мониторинг по готовности детей к обучению в школе.

Мотивационная готовность к школе у выпускников определена следующим образом:

- высокий и выше среднего уровни - 85% воспитанников;
- средний уровень - 15% воспитанников;
- сниженная мотивационная готовность к школе в 2017-2018 учебном году не выявлена. Высокий уровень общей готовности к обучению в школе (готов) - 92% выпускников; средний уровень (условно готов) - 8% воспитанников низкого уровня (не готов) не выявлено. Представленные результаты говорят о качественном предоставлении образовательных услуг.

В течение года обучающиеся и педагоги активно принимали участие и побеждали в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, краевых и городских мероприятиях (**Приложение**).

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

Творческий потенциал педагогов достаточно высокий, что позволяет осваивать и внедрять новые педагогические технологии, работать в режиме инновации и эксперимента. Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, городские методические объединения, Интернет-ресурсы. В данном учебном году прошел профессиональную переподготовку и получил диплом по специальности «Дошкольное образование» на курсах СКИРО ПК и ПРО - 9 педагогов. Таким образом, в ДОУ – 25 педагогов с высшей квалификационной категорией, 2 - с первой квалификационной категорией, 7- б/к. соответствие должности - 1 чел..

В 2017-2018 учебном году отмечены почетными грамотами комитета образования администрации города Ставрополя воспитатели Маслова Е.Т., Момотова О.В.

Итоги административно-хозяйственной деятельности.

За текущий год отремонтирован цоколь и фасад здания, пищеблок. Произведен капитальный ремонт прачечной, кабинета психолога, туалетных комнат с заменой канализационных труб, кафельной плитки, сантехнического оборудования в 3 группах; косметический ремонт в 5 группах. Для пищеблока приобретён тестомес и жарочный шкаф. Произведен ремонт холла с заменой светильников в подвесном потолке. Приобретены и установлены 2 учебно-методических комплекса с интерактивными досками. Приобретено игровое и спортивное оборудование на участки.

Материально-техническое и научно-методическое обеспечение:

Приобретены методические рекомендации и комплект диагностических материалов к обновлённой программе «Радуга» с учётом ФГОС ДО, учебно-методические пособия для первой и второй младшей групп. Но, несмотря на это, имеются проблемы: необходимо обновление программ и учебно-методических комплектов к ним по разделу специальное коррекционное образование. В 2018 году подана заявка в комитет образования на приобретение оборудования для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Пояснительная записка

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» города Ставрополя является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО).
- Устав МБДОУ.
- Образовательная программа МБДОУ д/с № 39 г. Ставрополя;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», под ред. С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой Е.В. Соловьёвой.
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы. Под ред. Н.Е. Вераксы.

Исходя из анализа, коллектив дошкольного образовательного учреждения ставит перед собой следующие цели и задачи на **2018-2019 уч. год**:

цель:

Проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях внедрения ФГОС ДО, формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания личности ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей и способностей.

задачи:

- Повышать качество профессиональной компетентности педагогов через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных педагогических технологий;
- Продолжать работу по созданию условий для качественного внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- Обеспечить создание доступного образовательного пространства, обеспечивающего успешное освоение образовательных программ детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Темы педагогических советов 2018-2019 учебного года

Установочный педсовет.

Дата проведения: 03.09.2018г.

1. Определение задач работы групп на 2018-2019 учебный год. Педагогический прогноз.
Заведующий: О.Н. Бережная

2. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета.

3. Обсуждение изменений и дополнений образовательной программы ДООУ на 2018-2019 учебный год

- программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- планирование образовательного и коррекционного процесса в ДООУ;

- модель организации образовательного процесса на 2018-2019 год;

- циклограммы деятельности и планов работы специалистов на учебный год;

Старший воспитатель: Фанина В.А.

4. Утверждение годового плана на 2018-2019 учебный год:

- основных направлений работы в новом учебном году;

- плана аттестации и повышения квалификации на учебный год;

- планов взаимодействия ДООУ с социальными институтами города и семьей.

- плана работы по здоровьесформирующей направленности.

Заместитель заведующего по УВР: Куприянова Н.А.

5. Рассмотрение и принятие локальных актов (Положения)

Заведующий: Бережная О.Н.

6. Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов на 2018-2019 учебный год.

Заместитель заведующего по УВР: Куприянова Н.А.

Тема: «Траектория образовательного пространства в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагогический совет (с элементами деловой игры)

Дата проведения: 01.11.2018г.

Цель: Совершенствовать уровень профессиональных компетенций педагогов в воспитательно-образовательной деятельности через внедрение современных игровых технологий.

1. Определение темы встречи. Заведующий Бережная О.Н.

2. «Технологии проектной деятельности по созданию анимационной мультипликации в условиях реализации ФГОС ДО (творческая лаборатория). Воспитатель Галигузова Т.В.

3. Методика обучения составлению последовательного описательного рассказа по демонстрируемым действиям. Учитель-логопед Синицкая С.А.

4. Образовательный квест как эффективная интерактивная технология деятельностного обучения дошкольников. Воспитатели старших групп.

Тема: «Доступное образовательное пространство для успешного освоения образовательных программ детьми с ОВЗ и инвалидностью».

Дата проведения: 07.02.2019г.

Цель: выявить эффективность работы по созданию доступной развивающей среды для успешного освоения образовательных программ детьми с ОВЗ и инвалидностью.

1. Создание доступного образовательного пространства как основа достижения детьми с особыми образовательными потребностями целевых ориентиров программ.

2. Значение информационно-компьютерных технологий в создании современной образовательной среды для детей с ОВЗ. Воспитатели подготовительной группы компенсирующей направленности с ТНР.

3. Педагогика оздоровления в решении логопедических задач. Учитель-логопед

Колодяжная И.В.

4.Формы позитивной социализации дошкольников с ОВЗ. Социальный педагог Миленко О.С.

Тема: «Ребёнок на пороге школы»

Дата проведения: 10.04.2019г.

Цель: выявить эффективность дошкольной подготовки воспитанников ДОО.

1. Анализ оценки индивидуального развития воспитанников на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, специалисты;

2. Анализ состояния здоровья выпускников ДОО, физиологическая и психологическая готовность к обучению в школе. Воспитатели, педагог-психолог.

3. Психокатализ для здоровья и саморегуляции детей дошкольного возраста.

4. Рекомендации для родителей по профилактике школьной дезадаптации детей с особыми образовательными потребностями. Воспитатели подготовительных к школе групп, специалисты.

Итоговый педсовет

Дата проведения: 31.05.2019г.

Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы.

Форма: Ярмарка достижений.

Цель: Подвести итоги работы коллектива за 2018-2019 учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий 2019-2020 учебный год.

1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.

Заведующий ДОО: Бережная О.Н.

2. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами. Воспитатели, специалисты, заместитель заведующего по УВР Куприянова Н.А.

3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Старший воспитатель: Фанина В.А.

4. Перспективы работы ДОО на следующий 2019-2020 учебный год.

5. Утверждение плана на летний оздоровительный сезон -2019г.

Сентябрь

Вид деятельности	Дата	Ответственный
1 Работа с кадрами		
1.1 Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	1,2	зам. заведующего по УВР, АХЧ
1.2 Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» Педагогический всеобуч для младших воспитателей.	1 нед	зам. заведующего по АХЧ
1.3 Выборы и утверждение членов Совета кабинета	2 нед.	ст. воспитатель
1.4 Анкетирование педагогов, подавших заявление на прохождение курсов и профессиональную переподготовку		
1.5 День дошкольного работника, торжественное собрание	27.09.	заведующий, ПК
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Педагогический совет (установочный)	03.09.	заведующий ДОУ
2.2. Систематизация планирования воспитательно-образовательного процесса ДОУ, совершенствование календарного планирования.	в теч. месяца	методсовет воспитатели
2.3. Реализация направления “Речевое развитие” методические разработки.	1 нед.	ст. воспитатель,
2.4 Первичная диагностика (оценка индивидуального развития)	2 нед.	воспитатели психолог
2.5 Оформление паспортов здоровья детей и листов адаптации в 1 мл. группе.	1-2 нед	воспитатели
2.6 Консультация для молодых специалистов «Игры с детьми в период адаптации»	в теч. месяца	ст. воспитатель
2.7. Корректировка рабочих программ.		
3. Мероприятия с детьми.		
3.1 «День знаний». Уроки безопасности. Кому нужны ПДД. Фотовыставка “Улыбки лета”.	03.09.	муз. руководитель воспитатели
3.2 Мероприятия, посвященные Дню города Ставрополя и Ставропольского края.	10.09.- 21.09.	воспитатели,
3.3 Экскурсия в школу для детей подготовительной группы.	07.09.	воспитатели подг. гр.
4. Работа с родителями.		
4.1 Общее родительское собрание «Внимание дети»	05.09.	заведующий
4.2 Организационные собрания в группах	1 нед.	
4.3 Составление плана работы родительского комитета ДОУ	3 нед.	род. комитет ДОУ
4.4 Неделя презентации ДОУ (дни открытых дверей)	1 нед.	воспитатели
4.5 Родительская энциклопедия “Проблемы адаптационного периода”.	1 нед.	психолог
4.6. Организация участия семей воспитанников в городских мероприятиях, посвященных Дню города Ставрополя.	10.09.- 21.09.	социальный педагог
5. Административно-хозяйственная работа.		
5.1. Оперативное совещание по подготовке к учебному году	1 нед	заведующий
5.2 Подготовка документации на учебный год	4 нед	зам. заведующего по АХЧ
5.3 Разработка плана благоустройства территории	1 нед	
5.4. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	в теч.	медсестра,
5.5. Смотр групп по подготовке к учебному году	месяца	ст. воспитатель

Октябрь		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1. Семинар для работников пищеблока	4 нед	заведующий
1.2. Оказание помощи воспитателям по подготовке материалов к аттестации	в теч месяца	зам. зав. по УВР
1.3. Рейд комиссии по охране труда	1 нед	комиссия по ОТ
1.4. Подготовка групп ДОУ к работе в зимний период	в теч месяца	зам. зав. по АХЧ
1.5. Просмотр работы молодых специалистов		зам. зав. по УВР
1.6. Распределение обязанностей воспитателей и младших воспитателей	1 нед.	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Подготовка к педагогическому совету №2	3 нед	зам. зав. УВР
2.2. Педагогическая мастерская: «Изучаем технологии проектной деятельности по созданию мультфильмов»		
2.3. Консультация «Современные игровые технологии».	1 нед	ст. воспитатель
2.4. Методические рекомендации для воспитателей «Оформление презентаций проектной деятельности для родителей»	2 нед.	социальный педагог
3. Мероприятия с детьми		
3.1. Развлечение «Сентябрина, Октябрина, Ноябрьрина»	1 нед	воспитатели подг. гр.
3.2. День пожилого человека (тематические занятия, посещение пенсионеров, вручение подарков)	2 нед	социальный педагог
3.3. Вечер развлечений «Золотая осень Ставрополья»	4 нед	муз. руководитель
3.4. КВН «Азбука безопасности».	4 нед	воспитатели
4. Работа с родителями		
4.1. Консультация психолога «Особенности развития детей младшего возраста». Комплекс адаптационных игр.	1 нед. 2 нед	психолог восп. ст. групп
4.2. Совместная работа с родителями по благоустройству территории.	3 нед.	восп. подг. групп
4.3. Встречи с психологом: «О подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».		психолог социальный педагог
4.4. Семейный клуб: «К здоровой семье через детский сад»	4 нед	воспитатели,
4.5. Консультация: «О детском травматизме, основы безопасности жизнедеятельности»		медсестра
5. Административно-хозяйственная работа.		
5.1. Подготовка ДОУ к отопительному сезону и работе в зимний период.	в теч. мес.	зам. зав. по АХЧ
5.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп		врач, медсестра
5.3. Инвентаризация в ДОУ		гл. бухгалтер
5.4. Проведение вакцинации против гриппа	3 нед.	медсестра
5.5. Контроль соблюдения графика выдачи пищи с пищеблока	4 нед.	старший воспитатель

НОЯБРЬ		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1 Работа с кадрами		
1.1 Повышение педагогического мастерства (курсовая переподготовка, профессиональная переподготовка)	в теч месяца	зам. зав. по УВР ст. воспитатель,
1.2 Педагогический всеобуч для воспитателей (СанПин).	2 нед	
1.3 Пед. час «Изучение новых нормативно-правовых документов в связи с внедрением ФГОС ДО».		заведующий
1.4 Помощь воспитателям в подготовке материалов аттестации, статей в печатные сборники, электронные журналы.	1 нед	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
1.5. Оформление стенда: “ Безопасность ”	в теч месяца	воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Педагогический совет «Траектория образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО»	4 нед	воспитатели
2.1 Педагогическая гостиная: Обзор новинок методической литературы .	4 нед	методсовет
2.2. Практикум для молодых специалистов “Методика проведения прогулок”. Посещение прогулок в младших группах ДОУ.	1 нед.	ст. воспитатель
2.3. Подготовка методических рекомендаций для педагогов ДОУ: «Методика составления последовательного описательного рассказа»	в теч. мес.	учитель-логопед
3. Мероприятия с детьми		
3.1 «День народного единства» - тематическое занятие	2 нед.	воспитатели
3.2 День матери – вечер развлечения	3 нед.	муз. руководитель воспитатель ФИЗО
3.3 Праздник спортивного мастерства		воспитатели
3. Выставка детских рисунков «Мамочка моя».	1 нед.	воспитатели
4. Работа с родителями		
4.1 Консультация «Ребёнок и его права».	3 нед.	психолог
4.2. Субботник по подготовке к зимнему периоду	1 нед	воспитатели
4.3. Социогровая педагогика для родителей (тренинг семьи).		социальный педагог
4.4. Составление листовки: “Всемирный день ребёнка”.	1 нед	воспитатели
Правовое воспитание (стендовая информация)	20	социальный педагог
5. Административно-хозяйственная работа.		
5.1 Проверка системы освещения в ДОУ, работа по дополнительному освещению	в теч месяца	зам. зав. по АХЧ
5.2 Приобретение нового мягкого и твердого инвентаря в ДОУ.		
5.3 Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	2 нед	заведующий
5.4. Консультации для родителей по организации питания дома и размещение информации в разделе «Питание» на сайте ДОУ.	в теч месяца	медсестра
5.5. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу в осенне-зимний период.	в теч месяца	врач, медсестра

ДЕКАБРЬ		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1 Работа с кадрами		
1.1. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	1 нед.	заведующий
1.2. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников.		зам. зав. по АХЧ,
1.3. Консультация «О новогодних подарках» (сертификаты соответствия).	1 нед.	заведующий
1.4. Подготовка к проведению новогодних утренников.	3 нед.	ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1 Педагогический час: - «Новый год у ворот» Обсуждение и утверждение сценариев и организация работы по подготовке к новогодним праздникам.	1 нед.	ст. воспитатель, муз. рук.
- Консультация «Проведение новогодних праздников»	1 нед.	зам. зав. по УВР воспитатели групп комп. направленности
2.2. Теоретический семинар: «Мультимедийные технологии на образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников».		
2.3. Конкурс «Мастерская Деда мороза» на лучшую поделку.	3 нед.	социальный педагог
2.4. Оформление и подготовка творческих работ к конкурсу по противопожарной тематике.		воспитатели
2.5. Организация педагогов и родителей для участия в городском конкурсе «Новогодняя ель», «Символ года»		
3. Мероприятия с детьми		
3.1. Развлечение «Зимушка-красавица детям очень нравится» для младших дошкольников.	1-2 нед.	муз.рук , воспитатели
3.2. Игротека «Народные игры и зимние забавы» для детей старшего дошкольного возраста	в теч. месяца	воспитатели ст. гр.
3. «Новогодняя феерия» - утренники	4 нед.	муз. руководитель
4. Работа с родителями		
4.1. Привлечение родителей к оформлению участков для зимних прогулок	1 нед.	воспитатели
4.2. Участие в выставке поделок «Мастерская Деда Мороза»	2 нед.	социальный педагог
4.3. Совместная работа с детьми и воспитателями по изготовлению новогодних костюмов и атрибутов к утренникам.	3 нед.	воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа.		
5.1. Дизайнерская работа по оформлению фасадов и помещений в ДОУ	в теч. мес.	зам. зав. по АХЧ, метод. совет,
5.2. Инструктаж и рейд комиссии по ОТ «Соблюдение противопожарной безопасности»	2 нед.	зам. зав. по АХЧ
5.3. Составление графика отпусков на 2019 г.	4 нед.	заведующий

ЯНВАРЬ		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1 Работа с кадрами		
1.1. Методические рекомендации: « Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях реализации адаптированной образовательной программы».	4 нед.	зам. зав. по УВР
1.2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей на прогулке в зимний период.	2 нед	ст. воспитатель
1.3 Педагогический ринг “Методические подходы к организации доступного образовательного пространства для детской деятельности дошкольников с ОВЗ”	3 нед	учитель-логопед, учитель -дефектолог
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Консультация: “Методика изучения игровой деятельности дошкольников”.	2 нед	психолог
2.2. Открытый диалог: «Информационно-компьютерные технологии в создании современной образовательной среды для детей с ОВЗ»	2 нед	зам. зав. по УВР
2.3 Взаимопосещения - просмотр итоговых занятий (развитие речи, познавательное) за 1 полугодие	4 нед.	воспитатели
2.4. Игра - драматизация и её роль в коррекции недостатков речевого общения дошкольников (открытые показы).		воспитатели групп комп. направленности
3. Мероприятия с детьми		
3.1 Зимние каникулы (мероприятия по планам воспитателей)	1-2 нед.	муз. руководитель воспитатели
3.2 Смотр - конкурс построек из снега «Зимняя сказка»		воспитатели
3.3. Зимняя спортивная олимпиада	3 нед.	воспитатель ФИЗО
3.4. Логопедический досуг “Город красивой речи”	2 нед	учитель-логопед
4. Работа с родителями		
4.1 Дни открытых дверей – открытые показы кружковой работы	в теч. месяца	воспитатели, специалисты
4.2 Практические советы родителям “Если вас тревожит развитие вашего ребенка”.	4 нед.	психолог
4.3. Консультация “Научите ребёнка делать добро.”	в теч.	социальный педагог
4.4 Совместный проект ДООУ и семьи “Мои новогодние каникулы” (оформление в холле ДООУ)	месяца	
5. Административно-хозяйственная работа.		
5.1 Утверждение системы расходов средств на 2019 год Анализ финансовой деятельности ДООУ за 2018 г.	в теч. месяца	заведующий, гл. бухгалтер
5.2. Разработка плана развития ДООУ и локальных актов учреждения.		
5.3. Работа по составлению муниципального задания	4 нед.	заведующий, гл. бухгалтер
5.4. Оформление и сдача отчётов за год, самообследование.	3 нед.	администрация

ФЕВРАЛЬ		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1 Работа с кадрами		
1.1 ПС: «Доступное образовательное пространство для успешного освоения образовательных программ детьми с ОВЗ и инвалидностью».	1 нед.	заведующий
1.2. Рекомендации: “Как правильно подготовить НОД.” Проект «Моделирование рабочего дня».	1 нед	зам. зав по УВР, ст. воспитатель
1.3 Профилактика гриппа в ДОУ, соблюдение противозидемического режима (инструктаж)	в теч. месяца	врач, медсестра
1.4. Просмотр подвижных игр по возрастным группам		воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1 «Воспитатель года» - конкурс педагогического мастерства.	4 нед	заведующий, зам. зав по УВР, ст. воспитатель
2.2 Выставка материалов в МК ко Дню защитников Отечества	3 нед	ст. воспитатель
2.3 Заседание творческой группы по подготовке к педагогическому совету	в теч. месяца	зам. зав. по УВР,
2.4. Практикум «ИКТ в образовательной деятельности современного педагога»	3 нед.	социальный педагог
2.5. Подготовка пакета тестовых заданий для участников городской интеллектуальной олимпиады дошкольников, проведение отборочного тура.	2 нед.	психолог
3. Мероприятия с детьми		
3.1 День защитника Отечества (тематические НОДы)	22	воспитатели
3.2 “Богатырские игры” эстафета, посвященная Дню защитника Отечества.	21	воспитатель ФИЗО
3.3 « Масленица на Руси» - фольклорный праздник		
3.4 Выставка рисунков «Защитники Отечества»	4 нед	муз. руководитель, социальный педагог воспитатели
3.5. Акция “Помогите птицам” (развешивание кормушек)		
4. Работа с родителями		
4.1 Анкетирование «Знаете ли вы сказки-легенды народов Северного Кавказа».	3 нед	воспитатели
4.2 Привлечение родителей к участию в мероприятиях экологических акций.	1-2 нед	социальный педагог
4.3. Памятка с рекомендациями по воспитанию внуков.	в теч	психолог
4. Фотовыставка “Мой папа в армии служил”	месяца	социальный педагог
5. Административно-хозяйственная работа.		
5.1 Выполнение санэпидрежима в ДОУ	в теч месяца	мед.служба
5.2. Ревизия номенклатуры дел ДОУ		ответственные

МАРТ		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1 Работа с кадрами		
1.1 Семинар-практикум «Роль педагога в развитии творческих способностей и творческой активности детей»	4 нед.	педагог-психолог воспитатель
1.2 Оформление документов по аттестации, консультация по составлению электронного портфолио воспитателей	в теч мес.	зам. зав. по УВР
1.3 Международный женский день (торжественное собрание).	7	ПК
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1 Оформление методического материала в кабинете на тему «Работа с детьми в весенний период».	в теч. месяца	совет кабинета
2.2. Ярмарка педагогических идей инновационного педагогического опыта “Развитие интеллектуальных способностей дошкольников”	в теч. месяца	ст. воспитатель зам. зав. по УВР
2.4. Консультация «Оценка индивидуального развития детей»	1 нед	ст. воспитатель
2.5. Просмотр и обсуждение навигатора образовательных программ на сайте ФИРО	3 нед.	специалисты зам. зав. по УВР
2.6. “Методические рекомендации по проведению режимных процессов в младших группах.”	2 нед.	психолог
2.7. Мастер-класс: психологическая методика “Школа добрых волшебников”.		
3. Мероприятия с детьми		
3.1 Утренник 8 Марта	1 нед	муз. руководитель
3.2 Театральная неделя. Международный день театра.	27	социальный педагог
3.3 Выставка рисунков “Загляните в мамины глаза”	1 нед	
3.4. Литературный вечер “Ставропольские поэты и писатели – детям.”	3 нед.	воспитатели
4. Работа с родителями		
4.1 «Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма и ДТП).	3 нед	инспектор ДПС
4. Семинар-практикум “Учим говорить правильно”	2 нед.	учитель-логопед
4. Тесты, игры, упражнения для подготовки детей к школе	2 нед	педагог-психолог
5. А ну-ка, мамы! спортивный праздник		воспитатель ФИЗО
5. Административно-хозяйственная работа.		
5.1 Проверка сохранности имущества и санитарного состояния ДОУ	1-2 нед.	зам. заведующего по АХЧ, медсестра
5.2 Анализ накопительной ведомости в ДОУ		заведующий, творческая группа
5.3. Составление проекта благоустройства и озеленения территории в весенне-летний период.	3 нед.	

АПРЕЛЬ		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1 Работа с кадрами		
1.1 Составление списка кандидатур педагогических работников для прохождения аттестации в 2019-2020г.	в теч. месяца	зам. зав. по УВР
1.2 Экологические субботники по уборке и благоустройству территории	в теч. месяца	воспитатели, обслуж. персонал
1.3 Выполнение санэпидрежима	1 нед	медслужба
1.4. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе (методы тестирования и диагностики)	3 нед	воспитатели подг. групп
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1 ПС: «Ребенок на пороге школы»	4 нед	зам. зав. по УВР
2.2. День здоровья	7	восп. ФИЗО
2.3 Взаимопосещения итоговой образовательной деятельности в подготовительных группах.	3 нед.	воспитатели
2.4 Проведение оценки индивидуального развития детей на этапе завершения дошкольного образования воспитателями и специалистами подготовительных групп. Анализ уровня подготовленности детей к школе в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.	в теч. месяца	ст. воспитатель, психолог, специалисты
2.5 Анализ самообразования педагогов. Отчёт о проделанной работе.	2 нед	воспитатели
2.6. Социально-личностное развитие: Технология формирования ответственности в старшем дошкольном возрасте. Открытый диалог.	4 нед.	социальный педагог
2.7. Сформированность у детей навыков самообслуживания – срез по возрастным группам.		ст. воспитатель
3. Мероприятия с детьми		
3.1 Развлечение «Дружба начинается с улыбки»	1	муз. руководитель
3.2 Тематические занятия к Дню космонавтики.	12	воспитатели
3.3 Развлечение «Праздник птиц»	3 нед	муз. руководитель
3.4 Выставка детского творчества «Весенние мотивы»	4 нед	воспитатели
3.5 День земли (экологические досуги, акции)	4 нед.	восп. подг. гр.
4. Работа с родителями		
4.1 Оформление стенда «Скоро в школу»	4 нед	восп. подгот. групп
4.2. Консультация «О наказаниях»		психолог
4.3 Собрание «Что нужно знать родителям будущих первоклассников?»	3 нед	воспитатели подг. групп, учитель н. к.
4.4. Ящик “Спрашивайте-отвечаем”.		социальный педагог
5. Административно-хозяйственная работа.		
5.1 Подготовка участков к летнему оздоровительному периоду – ремонт павильонов и оборудования, закупка и высадка рассады цветов.	в теч. месяца	зам. заведующего по АХЧ
5.2 День охраны труда	25	ответственный по ОТ

МАЙ		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1 Работа с кадрами		
1.1 Проведение инструктажей в связи с переходом на летний оздоровительный сезон.	в теч месяца	зам. зав. по УВР
1.2 Составление годовых отчетов, аналитической справки о результативности работы ДОУ за 2018-2019 уч. год.	в теч месяца	зам. зав. по УВР, ст. воспитатель специалисты
1.3 Консультация «О соблюдении санэпидрежима в летний оздоровительный период»	3 нед	мед. служба
1.4 Рекомендации воспитателям «Организация игровой деятельности и оснащение прогулок»	4 нед	ст. воспитатель
1.5. Заполнение педагогами карт самооценки по итогам года		социальный педагог
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. ПС: Итоги работы за учебный год и перспективы	4 нед.	заведующий
2.2. Итоговый мониторинг результатов образовательной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы.	в теч. мес.	воспитатели психолог, специалисты
2.3. Изучение степени развитости педмастерства педагогов (результат активности проведения открытых занятий)	4 нед 3 нед	ст. воспитатель
2.4 Семинар-практикум «Организация детской продуктивной деятельности на прогулках»	4 нед.	ст. воспитатель
2.5. Индивидуальные консультации по результатам оценки индивидуального развития воспитанников с ОВЗ		зам. зав. по УВР
3. Мероприятия с детьми		
3.1 День Победы (тематическое комплексное занятие)	8	муз. руководитель воспитатель ФИЗО
3.2 Спортивный праздник		воспитатели
3.3 Экскурсия в Парк Победы		социальный педагог
3.4 “Неразлучные друзья – взрослые и дети” развлечение к дню семьи.	15	
3.5. «Выпускной бал»	25	муз. руководитель
3.5 Подготовка к празднику День защиты детей и обеспечение участия в фестивале «Планету детям»	3-4 нед	воспитатели, специалисты
4. Работа с родителями		
4.1 Проведение итоговых НОД и собраний для родителей	4 нед	воспитатели
4.2 Фотовыставка : «Моя семья в фотографиях»	в теч	психолог
4.3 Консультация : “Как организовать летний отдых детей”.	месяца	врач
4.4 Творческие отчеты руководителей кружков.	4 нед	руководители кружков
4.5. Страничка психолога “Домашний игровой уголок дошкольника”	2 нед	психолог
4.6. Профилактика КГЛ	4 нед.	медслужба
5. Административно-хозяйственная работа.		
5.1 Анализ заболеваемости и распределение детей по группам здоровья на конец учебного года, заполнение паспортов здоровья.	4 нед	медслужба
5.2 Закупка материалов для ремонтных работ	в теч	зам. зав. по АХЧ
5.3 Оформление подписки на 2 полугодие	месяца	ст. воспитатель
5.4 Завоз песка и замена песочниц		зам. зав. по АХЧ

ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ

Сентябрь

Анкета воспитателя – молодого специалиста

Успешная адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов

Октябрь

Планирование режимных процессов в младших группах.

рекомендации по применению игровых комплексов утренней гимнастики

составление плана-конспекта прогулки

советы по организации питания

Декабрь

Организация и оформление зимних прогулок

постройки из льда и снега

содержание зимней прогулки

составление плана зимней прогулки (практическое занятие)

Февраль

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.

деловая игра «Моделирование рабочего дня»

варианты написания календарного плана

памятки по планированию совместной деятельности

Апрель

Игра – как эффективное средство развития личности детей

размещение игровых зон в группе

креативные игры

выставка: «Дидактические игры по развитию речи»

Май

Составление рабочей программы воспитателя

Итоговый мониторинг результатов образовательной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы.