

Анализ организационной работы консультативного пункта
«Мамина школа» в МБДОУ д/с №39 для родителей детей, не
посещающих дошкольное учреждение

за 2015-2016 учебный год.

В 2015-2016 учебном году проводилась работа консультативного пункта «Мамина школа». На сайте ДОУ был размещен график работы для ознакомления с работой пункта. В результате поступило 37 обращений по различным проблемам к разным категориям специалистов (воспитатели, заведующий, мед. персонал, психолог, социальный педагог).

В дошкольном учреждении ведется журнал предварительной записи обращений родителей (законных представителей), где фиксируются дата обращения, форма обращения, ФИО родителя, ФИ ребенка, возраст ребенка, адрес, телефон, запрос, рекомендации, ответственный (принявший обращение).

В журнале учета работы специалистов консультативного пункта зафиксировано 9 консультаций по темам соответствующим плану работы пункта и дополнительным консультациям по запросам родителей с указанием даты времени проведения консультации, темы, формы, ФИО консультанта, его должность и данные рекомендации.

Тема	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
Как играть с ребенком	Консультация-практикум	Сентябрь	Педагог-психолог
Невнимательный ребенок	Круглый стол	Октябрь	Педагог-психолог
Значение сюжетно-ролевых игр в 1 младшей группе	Открытый диалог	Ноябрь	Воспитатель 1 младшей группы
Влияние родительских установок	Практикум с элементами игрового моделирования	Декабрь	Социальный педагог
Болезнь «верхушка айсберга»	Рекомендации	Январь	Старшая медсестра
Спортивная форма	Консультация	Февраль	Воспитатель ФИЗО
Старший или младший ребенок	Открытый диалог	Март	Педагог-психолог
Как отличить правильное воспитание	Теоретический семинар	Апрель	Старший воспитатель
Откуда берутся «Маменькины сынки»	Тренинг	Май	Педагог-психолог

Педагоги применяли разные форм работы с родителями: консультации, практикумы с элементами игрового моделирования, круглые столы, открытые диалоги, тренинги в течение 2015-2016 учебного года.

Из анализа следует отметить, что родители уделяют особое внимание: психологическому и физическому здоровью дошкольников, положительному взаимоотношению со сверстниками, формированию культуры и потребности в саморазвитии, созданию благоприятных условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, психологической готовности к обучению в школе.

На 2016-2017 учебный год работа будет осуществляться в следующем направлении:

- Повышение психологической культуры родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам.
- Закономерности развития детского коллектива.
- Особенности детей с проблемами в развитии.
- Успешная адаптация ребенка в дошкольном учреждении.
- Предупреждение отклонений в поведении у ребенка.

Педагог-психолог

О.В. Харючи

Заведующий МБДОУ д/с №39

А.Т. Пашенко