



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 39
/А.Т. Пашенко/

01.09.2016г.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 39» города Ставрополя на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ д/с № 39 г. Ставрополя на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга», авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова; научный рук. Е.В. Соловьёва;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г. с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 39
_____ /А.Т. Пашенко/

01.09.2016г.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 39» города Ставрополя на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ д/с № 39 г. Ставрополя на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга», авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова; научный рук. Е.В. Соловьёва;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г. с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ д/с № 39 г. Ставрополя на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Цель учебного плана: оптимизация педагогического процесса.

Задача учебного плана-предельно точное определение интеллектуальных, физических и психо-эмоциональных нагрузок для воспитанников всех возрастных групп в течение недели.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ д/с № 39 г. Ставрополя функционирует 12 групп:

Группы общеразвивающей направленности полного дня (12ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста: - 8

Группы компенсирующей направленности полного дня (12ч) с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста – 4,

из них:

группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2

разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха – 2

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе МБДОУ д/с № 39, составленной на основе Примерной образовательной программы «Радуга» авторы: С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронина, Е.В. научный руководитель Соловьёва Е.В.. Методическое обеспечение примерной общеобразовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ № 39 соответствует Уставу МБДОУ, основной образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований ФГОС ДО.

В реализации образовательной области «Физическое развитие» используется региональная программа: Программа по физической культуре в детском саду «Здоровье», автор П.П. Болдурчиди/ под ред. Л.И. Гужвинской.

В реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» используется программа:

«Камертон» программа музыкального развития и воспитания ребенка» Э. П. Костина, Нижний Новгород, 1999 г.

Для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР разработаны адаптированные образовательные программы на основе следующих программ: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, М., «Просвещение», 2010 г.

Для групп компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха разработаны адаптированные образовательные программы на основе следующих программ: «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста», «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста», Д.П. Носкова, Л.А. Головцев, М. «Просвещение», 1991 г.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) с изменениями на 27 августа 2015 года;

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41](#)).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41](#)).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

При составлении учебного плана в соответствии с программой «Радуга», которая содержательно раскрывает и представляет пути практической реализации в конкретной образовательной деятельности ДООУ, учитывались обозначенные Стандартом **принципы дошкольного образования:**

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество образовательной организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план МБДОУ д/с №39 включает пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей и состоит из двух частей непосредственно образовательной деятельности: инвариативной (обязательной) и вариативной.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности составлена в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с №39 и обеспечивает её выполнение. Она реализуется через занятия.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

1 младшая группа общеразвивающей направленности – 10 занятий (100 мин);

2 младшая группа общеразвивающей направленности – 10 занятий (150 мин).

средняя группа общеразвивающей направленности – 11 занятий (220 мин);

старшая группа общеразвивающей направленности – 12 занятий (300 мин).

подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 14 занятий (420 мин)

старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР– 12 занятий (300 мин).

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 14 занятий (420 мин)

разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (слабослышащие, глухие) - 14

-1 мл. подгруппа – 10 занятий (100 мин);

- 2 мл. подгруппа – 10 занятий (150 мин).

- средняя подгруппа – 10 занятий (200 мин);

- старшая подгруппа – 12 занятий (300 мин).

- подготовительная к школе подгруппа – 14 занятий (420 мин)

Работа осуществляется в разных формах организации детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей .

В сентябре дети адаптируются к новому учебному году, воспитатели проводят педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (изучение индивидуального развития детей) без отрыва от образовательной деятельности.

НОД во всех возрастных группах общеразвивающей направленности проводится по подгруппам и фронтально, в первой и второй половине дня. НОД в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится по подгруппам и фронтально, в первой половине дня. В разновозрастных группах компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (слабослышащие, глухие) НОД проводится по подгруппам и фронтально только в первой половине дня.

В соответствии с ООП ДОУ педагоги интегрируют содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Вариативная часть образовательной деятельности формируется участниками образовательного процесса, отражает особенности учреждения и учитывает запрос родителей воспитанников (законных представителей) на образовательные услуги.

Вариативная часть реализуется через примерную региональную программу образования детей дошкольного возраста (авторы: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.) и детские объединения по интересам с использованием модифицированных программ:

- Программа развития нравственной сферы дошкольников. Развивающая сказкотерапия для дошкольников Капская А.Ю., Мирончик Т.Л. С-Пб. Изд. «Речь», 2006;
- Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей. А.И. Буренина, Санкт-Петербург, 2000;
- Программа «Приключения светофора», рекомендованная МО СК и УГИБДД ГУВД СК.

Объем недельной образовательной нагрузки вариативной части составляет:

1 младшая группа общеразвивающей направленности – 1 занятие (10 мин);

2 младшая группа общеразвивающей направленности – 1 занятие (15 мин);

средняя группа общеразвивающей направленности – 1 занятие (20 мин);

старшая группа общеразвивающей направленности – 2 занятия (50 мин);

подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 3 занятия (90 мин).

старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2 занятия (50 мин);

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 3 занятия (90 мин).

разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (слабослышащие, глухие): 1 мл. подгруппа – 1 занятие (10 мин), 2 мл. подгруппа – 1 занятие (15 мин); средняя подгруппа – 1 занятие (20 мин); старшая подгруппа – 1 занятие (25 мин); подготовительная к школе подгруппа – 1 занятие (30 мин);

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;

- вариативная часть составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация физического и художественно-эстетического развития детей занимает не менее 50 % общего времени от непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план рассчитан на период с 01.сентября по 31 мая. Предусмотрены каникулы с 1 января по 9 января. На основе учебного плана составлены расписание непосредственно образовательной деятельности и режим дня.

Цель расписания непосредственно образовательной деятельности – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения непосредственно образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованную совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность детей, так и взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы
МБДОУ д/с №39 г. Ставрополя на 2016-2017 учебный год

Образовательные области	Виды деятельности	1 мл. группа	2 мл группа	средняя группа	старшая группа	Подготов. к школе группа
Инвариантная часть						
Познавательное развитие	- ФЭМП	-	1	1	1	1
	Мир природы, мир человека: формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	1
	- Развитие познавательно-исследовательской деятельности	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Игры-занятия со строительным и бросовым материалом	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Игры-занятия с дидактическим материалом	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Сенсорное развитие	1	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Речевое развитие	- Развитие речи	1	1	1	2	2
	- Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
	- Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно				
Социально-коммуникативное развитие	- Развитие общения, нравственное воспитание. - Ребёнок в семье и сообществе. - Формирование самостоятельности, трудовое воспитание.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				

	- Безопасность (ОБЖ) - Игровая деятельность.					
Художественно-эстетическое развитие	- Рисование	1	1	1	1	1
	- Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	-Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	- Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	- Приобщение к искусству, - Конструктивно-модельная деятельность, ручной труд	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Физическое развитие	-Физическая культура	3	3	3	3	3
	- Формирование начальных представлений о ЗОЖ	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
ИТОГО по инвариантной части:		10/ 100мин	10/150 мин	10/200 мин	11/225 мин	12/360 мин
Вариативная часть						
Дополнительное образование	Детские объединения по интересам	1 мл. группа	2 мл группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
	«Я в окружающем мире»					1
	«ПБД»	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			1	1
Нерегламентированная деятельность	Региональный компонент «Формирование патриотических чувств через региональную культуру»	Ежедневно в интеграции образовательных областей				
	«Ритмическая мозаика»				индивидуальная работа с одарёнными детьми	
ИТОГО по вариативной части		-		-	1/25	2/60
ИТОГО по инвариантной и вариативной части должно быть не более согласно СанПиН		10/ 100 мин	10/150 мин	10/200 мин	12/300 мин	14/420 мин

«Утверждаю»
 Заведующий МБДОУ д/с № 39
 _____ /А.Т. Пащенко/

**Расписание образовательной деятельности в МБДОУ д/с №39 города Ставрополя
 на 2016-2017 учебный год**

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	НОД
1 младшая общеразвивающей направленности.	Худ. развитие (рисование) 9.00-9.30 Худ. развитие (музыка) 9.40-9.50	Речевое развитие 9.00-9.30	Сенсорное развитие <u>9.00-9.30</u> Физическое развитие 9.40-9.50 (в)	Познавательное развитие 9.00- 9.30 Худ. развитие (музыка) 9.40-9.50	Худ. развитие (лепка) 9.00-9.30 Физическое развитие 9.40-9.50	10 (100мин.)
2 младшая общеразвивающей направленности	Познавательное развитие 9.00-9.15 Физическое развитие(в) 9.25-9.40	Речевое развитие 9.00-9.40 Физическое развитие 9.50-10.05	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.40 Худ. развитие (музыка) 9.50-10.05	Физическое развитие 9.00-9.15 Худ. развитие (рисование) 9.25-9.40	Худ. развитие (музыка) 9.00 - 9.15 Худ. развитие (лепка/ап.) 9.25-9.40	10 (150мин.)
Средняя № 1 общеразвивающей направленности	Познавательное развитие 9.00-9.20 Физическое развитие 9.35-9.55	Речевое развитие 9.00-9.20 Физическое развитие 9.30.-9.50	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 Худ. развитие (музыка) 9.30-9.50	Худ. развитие (рисование) 9.00-9.50 Физическое развитие (в)10.00-10.20	Худ. развитие (лепка/ап.) 9.00-9.20 Худ. развитие (музыка) 9.25-9.45	10 (200мин.)
Средняя №2 общеразвивающей направленности	Худ. развитие (музыка) 9.00-9.20 Познавательное развитие 9.30- 9.50	Физическое развитие 9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35-9.55 Худ. развитие (рисование)15.30-15.50	Худ. развитие (музыка) 9.00-9.20 Физическое развитие (в) 9.30-9.50	Речевое развитие 9.00-9.20 Физическое развитие 9.30-9.50	Худ. развитие (лепка/ап) 9.00-9.20	10 (200мин.)
Старшая №1 общеразвивающей направленности	Познавательное развитие 8.55-9.20 Худ. развитие (музыка) 9.30- 9.55	Познавательное развитие (ФЭМП) 8.55-9.20 Физическое развитие 9.30-9.55	Речевое развитие 9.00.-9.25 Худ.-эстет. развитие (музыка) 9.35.- 10.00	Худ. развитие (рисование) 9.00.-9.25 Речевое развитие 9.35-10.00 Физическое развитие (в) 10.10-10.35	Физическое развитие 8.55-9.20 Худ. развитие (лепка/ап) 9.30.9.55 ПБД 15.30-15.55	12 (300мин.)
Старшая №2 общеразвивающей направленности	Физическое развитие 9.00-9.25 Познавательное развитие 9.35-10.00 Худ. развитие (лепка/ап.) 10.10-10.35	Худ. развитие (музыка) 9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35-10.00	Физическое развитие 9.00-9.25 Речевое развитие 9.35-10.00	Худ. развитие (музыка) 9.00-9.25 Речевое развитие 9.35-10.00	Худ. развитие (рисование) 9.00-10.25 Физическое развитие (в) 10.35-11.00 ПБД 15.30-15.55	12 (300мин.)

Подготовительная группа № 1 общеразвивающей направленности	Познавательное развитие 9.00-9.30 КРД(к) 9.40-10.10 Худ.развитие (музыка) 10.20-10.50	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 Худ. развитие (лепка/ап.) 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50	Речевое развитие 9.00-9.30 Худ. развитие (рисование) 9.40-10.10 Худ.развитие (музыка) 10.20-10.50	Речевое развитие 9.00-9.30 (обучение грамоте) Физическое развитие 9.40-9.50	Речевое развитие 9.00-9.30 Физическое развитие(в) 9.40.-10.10 ПБД 15.30-16.00	14 (420мин.)
Подготовительная группа № 2 общеразвивающей направленности	Познавательное развитие 9.00-9.30 Физическое развитие 9.40.-10.10 КРД (к) 10.20-10.50	Познават. развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 Худ. развитие (лепка/ап.) 9.40-10.10 Худ. развитие (музыка) 10.20.-10.50	Речевое развитие 9.00-9.30 Худ. развитие (рисование) 9.40-10.10 Физическое развитие (в) 10.20-10.50	Речевое развитие 9.00-9.30 (обучение грамоте) Физическое развитие 9.40-10.10	Речевое развитие 9.00-9.30 Худ. развитие (музыка) 9.40-10.10 ПБД 15.30-16.00	14 (420мин.)
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Логопедическое занятие/ Речевое развитие 9.00-9.25 Физическое развитие (в) 9.35-10.00	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 Худ. развитие (музыка) 9.35-10.00	Логопед. 9.00-9.25 Физическое развитие 9.35-10.00 Худ. развитие (лепка/ап.) 10.10-10.35	Логопед. 9.00-9.25 Худ. развитие (музыка) 9.35-10.00 Худ. развитие (рисование) 10.10-10.35	Познавательное развитие 9.00-9.25 Физическое развитие 9.35-10.00	12 (300мин.)
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Логопед. 9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50	Худ. развитие (рисование) 9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Худ.развитие (музыка) 10.20-10.50	Логопед. 9.00-9.30 Познавательное развитие 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50	Логопед. 9.00-9.30 Худ. развитие (музыка) 10.20-10.50	Разв. гр. нав 9.00-9.30 Худ. развитие (лепка/ап.) 9.40-10.10 Физическое развитие (в) 10.20-10.50	14 (420мин.)
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (слабослышащие)	Речевое развитие 9.00-9.30 Познавательное развитие 9.40-10.10 РСВ 10.20.-10.50	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 Худ. развитие (лепка) 9.40-10.10 Физическое развитие (в) 10.20-10.50	Познавательное развитие 9.00-9.30 Худ. развитие (музыка) 9.40-10.10 Физическое развитие (восп.) 10.20-10.50	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 Физическое развитие (з) 9.40.-10.10	Речевое развитие 9.00 - 9.30 Худ. развитие (рисование) 9.40-10.10 Худ. развитие (музыка) 10.20-10.50	14 (420мин.)
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (глухие)	Худ. развитие (рисование) 9.00-9.30 Речевое развитие 9.40 - 10.10 Физическое развитие (в) 10.20-10.50	Худ. развитие (лепка) 9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Худ. развитие (музыка) 10.20-10.50	Познавательное развитие 9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Физическое развитие (восп.) 10.20-10.50	Худ. развитие (ап/конс) 9.00-9.30 РСВ 9.40-10.10 Худ. развитие (музыка) 10.20-10.50	Познавательное развитие 9.00-9.30 Физическое развитие 9.40 – 10.10 Речевое развитие 10.20-10.50	14 (420мин.)

«Утверждаю»
 Заведующий МБДОУ д/с № 39
 _____ /А.Т. Пашенко/

Организация воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ д/с №39 города Ставрополя
 по дополнительным образовательным программам на 2016-2017 учебный год

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	нерегламентированная деятельность	НОД
1 младшая общеразвивающей направленности							
2 младшая общеразвивающей направленности						ПБД в ходе режимных моментов и через интеграцию образовательных областей	
Средняя № 1 общеразвивающей направленности						ПБД в ходе режимных моментов и через интеграцию образовательных областей	
Средняя №2 общеразвивающей направленности						ПБД в ходе режимных моментов и через интеграцию образовательных областей	
Старшая №1 общеразвивающей направленности					ПБД 15.30-15.55	«Ритмическая мозаика» индивидуальная работа с одарёнными детьми	1
Старшая №2 общеразвивающей направленности					ПБД 15.30-15.55	«Ритмическая мозаика» индивидуальная работа с одарёнными детьми	1
Подготовительная № 1 общеразвивающей направленности	«Я в окружающем мире» 9.40-10.10				ПБД 15.30-16.00	«Ритмическая мозаика» индивидуальная работа с одарёнными детьми	2
Подготовительная № 2 общеразвивающей направленности	«Я в окружающем мире» 10.20-10.50				ПБД 15.30-16.00	«Ритмическая мозаика» индивидуальная работа с одарёнными детьми	2
Старшая компенсирующей направленности для детей с нарушением речи						ПБД в ходе режимных моментов и через интеграцию образовательных областей	

						«Ритмическая мозаика» индивидуальная работа с одарёнными детьми	
Подготовительная компенсирующей направленности для детей с нарушением речи						ПБД в ходе режимных моментов и через интеграцию образовательных областей «Ритмическая мозаика» индивидуальная работа с одарёнными детьми «Я в окружающем мире» индивидуальная работа	
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха(слабослышащие)						ПБД в ходе режимных моментов и через интеграцию образовательных областей	
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха (глухие)						ПБД в ходе режимных моментов и через интеграцию образовательных областей	

Дополнительные образовательные программы:	количество детей, охваченных кружковой деятельностью
- Психокоррекция «Я в окружающем мире» . Руководитель –Харючи О.В., педагог-психолог. Программа развития нравственной сферы дошкольников. Развивающая сказкотерапия для дошкольников Капская А.Ю., Мирончик Т.Л. С-Пб.Изд. «Речь», 2006	80
- «Ритмическая мозаика» . Руководитель- Шелухина Н.П., музыкальный руководитель. Программа по ритмической пластике для детей. А.И. Буренина, Санкт-Петербург, 2000	160
- Обучение ПБД «Правила безопасного движения» - воспитатели групп. Программа «Приключения светофора», рекомендованная МО СК и УГИБДД ГУВД СК.	290

